

Informe de evolución fonoaudiológica

Nombre y apellido: Emmanuel López Urrutia

Fecha de nacimiento: 22/11/19

Edad al momento de la evaluación: 6 años

Fecha de informe: Noviembre 2025

Emmanuel asiste a dos sesiones semanales del área de fonoaudiología, acompañado por su madre y su hermano.

Durante la segunda parte del año hemos trabajado aspectos relacionados a las habilidades comunicativas y lingüísticas del niño.

En relación a las habilidades comunicativas, se trabajó en pos de favorecer la solidez de saludar y despedirse expresando el nombre del interlocutor.

Actualmente también Emma logra realizar actividades con mayor permanencia, se trabaja en mesa generalmente, a su vez se favorecen las actividades en donde hay un intercambio y en donde se debe respetar un turno y una espera.

En relación al aspecto expresivo del lenguaje, Emma se comunica generalmente a través de palabras sueltas, actualmente logra pedir que se repita una acción o que se le entreguen objetos emitiendo "yo quiero tal cosa" "yo quiero jugar de nuevo" También está logrando describir imágenes que observa, a través del uso de verbos en infinitivo.

En cuanto al desarrollo morfosintáctico comenzó a realizar la correspondencia de género y número como por ej. "La nena, el nene" Se utilizan apoyos visuales con el fin de fortalecer el relato en el niño, que pueda comentar que es lo que se realizó en la sesión. Actualmente también Emmanuel continua en ocasiones utilizando frases ecológicas, suelen hacer énfasis en frases de películas o dibujos, pero también aparecen cuando no logra comprender la consigna o lo que se le pregunta, es por eso que siempre al realizar actividades es preciso que esté presente el apoyo visual, se utiliza la técnica de modelado con el fin de modelar sus respuestas y expandir las mismas.

Actualmente nos encontramos trabajando en la respuesta a preguntas con los siguientes encabezadores "que y quien" También favorecemos el desarrollo semántico



FIANT, AYLEN
LIC. EN FONOAUDIOLOGÍA
L. N° 448/1° - F° 13 - L. I

del lenguaje, con el fin de etiquetar objetos en diversas categorías, si son animales, colores, partes del cuerpo, etc. y a su vez categorizarlas según su función.

Se cree de suma importancia para el próximo año, confeccionar una agenda visual con el fin de anticipar al niño en relación a los eventos que sucederán en su vida diaria y a su vez permitirle potenciar el relato de sus hechos en su vida cotidiana.

Como objetivos terapéuticos se establecen:

- Fortalecer los intercambios comunicativos.
- Fomentar el uso de juegos reglados.
- Fortalecer la comprensión de los encabezadores: quién y quién.
- Promover el desarrollo morfosintáctico del lenguaje.
- Confeccionar una agenda visual en conjunto con la familia.



FIANT, AYLEN
LIC. EN FONOAUDIOLOGÍA
- Nº 448/1º - Fº 13 - L. I